

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОСТИ «АЛЫЕ ПАРУСА»

«Рассмотрено»
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

«Утверждено»
Директор МОУ ДО ДДО
«Алые паруса»

Иванова Е.А.
Приказ № 13
от «30» августа 2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Православие»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: разноуровневая
Возраст обучающихся: 5-18 лет
Срок освоения: 1 год
Трудоемкость программы: 144 часа

Составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Силинская Е.И.

г.Ряжск, 2023г

Пояснительная записка

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Роль и место программы в образовательной программе ОО

Программа «Православие» включена в общеобразовательную программу Дома детства и юношества «Алые паруса». Программа имеет социально-гуманитарную направленность и способствует духовно-нравственному совершенствованию личности обучающихся, через изучение истории православной культуры, прикосновение к нравственным категориям православной культуры, воспитание патриотических чувств подрастающего поколения и их готовности к социальной адаптации в обществе.

Направленность программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной программы, заключается в том, что она построена в соответствии с отечественным педагогическим наследием и призвана обеспечить целостное духовно-нравственное развитие личности ребенка, благодаря включенности его в отечественную культуру.

Адресат программы и условия набора

Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 5-7 лет, 8-10 лет, 11-13 лет, 14-16 лет, 17-18 лет. Принимаются все желающие. Комплектация объединения осуществляется по принципу открытости и добровольности.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы являются:

- разно уровневая структура (программа строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления);
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой);

- разновозрастной состав (охватывает детей в возрасте от 5 до 18 лет);
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- осуществление основ профориентации.

Все перечисленные особенности представляют дополнительные возможности для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных возможностей, а также делают программу удобной и привлекательной для всех участников учебного процесса.

Уровни программы

Программа «Православие» разноуровневая (содержит стартовый, базовый и продвинутый уровни).

Уровень «Зернышко» (стартовый) - рассчитан на ознакомление с программой «Православие».

Уровень «Росток» (базовый) – базовый уровень детям возможность знакомства с основами православной культуры, создает условия для интенсивного психосоциального развития детей, способствуют раннему проявлению и развитию творческих способностей детей. Уровень носит деятельностный поисково-исследовательский характер, создает возможность активного практического погружения детей в богатейшее наследие православной культуры.

Уровень «Древо» (продвинутый) – представляет обучающимся возможность получить углубленные знания о православной культуре. Это способствует только успешности обучения, развитию устойчивой мотивации к познанию и творчеству. Предполагает активное участие в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы - 1 год.

Стартовый уровень составляет 36 часов и рассчитан на 10 недель. Время обучения – от 2 до 4 часов в неделю.

Базовый уровень рассчитан на 36 недель и составляет 144 часов. Время обучения – от 2 до 4 часов в неделю.

Углубленный уровень рассчитан на 36 недель и составляет 144 часов. Время обучения – 4 часа в неделю.

Формы обучения

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей.

Программой могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, в т. ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Обучение организовано так, чтобы на начальном этапе у ребенка формируется потребность к изучению того, что имеет какое-то отношение к интересам современных детей. Затем эта актуализированная потребность позволит педагогу совместно с ребенком сформулировать вопрос: для чего и как создавалась православная культура? И теперь, опираясь на интерес ребенка, педагог в процессе обучения показывает авторов и средства ее создания, ее роль в жизни русских людей на протяжении тысячелетия. Такая последовательность этапов обучения подведет детей к постепенному пониманию сущности православной культуры.

Цель программы - духовно-нравственное совершенствование личности обучающихся, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие профессиональному самоопределению и социализации в обществе.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы являются:

Образовательные:

- Дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православных традиций;
- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
- Дать общее представление о православном храме;
- Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета;
- Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням;
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания и классической русской

литературы, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.

- Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Развивающие:

- Расширить и активизировать словарь обучающихся путем дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- Развивать внимание, память (в том числе, образную, музыкальную), мышление, черты характера, необходимые для формирования их общей нравственной культуры;
- Творчески развивать ребенка на основе знаний об отечественной культуре и истории.

Воспитательные:

- Формировать у детей систему духовно–нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки;
- Формировать культуру общения;
- Предупреждать возможные тупики личностного развития;
- Воспитывать волевые качества, культуру мышления и культуру чувств;
- Формировать представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- Формировать систему ценностей, включающую в себя: почтение к родителям, старшим, уважение к ближним, любовь ко всему живому, забота о мире, милосердие, сострадание, патриотизм, совесть, честь, достоинство, целомудрие;
- Предупреждать религиозную эксплуатацию и конфликты на национальной и религиозной почве.
- Создавать условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве.

Предполагаемые результаты освоения программы

личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание

своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;
- формирование целостной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире, способность сделать правильный нравственный выбор.

метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

предметные результаты:

- знание основного содержания курса (вера, священные книги и места, сооружения, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство и др.);
- умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;

- на примере христианской традиции выражать понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества;
- способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями.

Содержание программы

Уровень «Зернышко»

Дети 5-7 лет

Цель - ознакомление с программой «Православие».

Задачи:

Образовательные:

- Дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православных традиций;
- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
- Дать общее представление о православном храме;
- Познакомить детей с православными праздниками, показать их органическую связь с народной жизнью;

Развивающие:

- Расширить и активизировать словарь обучающихся путем дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- Развивать внимание, память (в том числе, образную, музыкальную), мышление, черты характера, необходимые для формирования их общей нравственной культуры;

Воспитательные:

- Формировать у детей систему духовно–нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки;
- Формировать культуру общения;
- Формировать систему ценностей, включающую в себя: почтение к родителям, старшим, уважение к ближним, любовь ко всему живому, забота о мире, милосердие, сострадание, патриотизм, совесть, честь, достоинство, целомудрие.

Учебный план уровня «Зернышко»

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
Раздел 1 «Введение» - 2 ч.					
1.1	Знакомство с детьми	1	1	-	Беседа
1.2	Черное и белое	1	1	-	Опрос
Раздел 2 «Знакомство с Библией» - 8 ч.					
2.1	Книга книг	2	1	1	Творческое задание
2.2	История первых людей	2	1	1	Творческое задание
2.3	Ангелы в небе высоко живут	2	1	1	Творческое задание
2.4	Рождество Христово	2	1	1	Викторина
Раздел 3 «Божий дом» - 8 ч.					
3.1	В храме	2	1	1	Выставка
3.2	Святая икона	2	1	1	Опрос
3.3	Христос и его крест	2	1	1	Беседа
3.4	Матерь Божия	2	1	1	Творческое задание
Раздел 4 «Зачем творить добро» - 8 ч.					
4.1	Что такое хорошо...	2	1	1	Выставка
4.2	... и что такое плохо	2	1	1	Викторина
4.3	Первая исповедь	2	1	1	Творческое задание
4.4	Святые Тайны	2	1	1	Опрос
Раздел 5 «Русская душа» - 8 ч.					
5.1	Россия – наша Родина	2	1	1	Конкурс
5.2	Чудо в жизни христианина	2	1	1	Викторина
5.3	Монастыри на Руси	4	-	4	Экскурсия
Раздел 6 «Итог» - 2 ч.					
6.1	Что значит быть православным	2	-	2	Итоговая аттестация, квест
	Итого	36	16	20	

Содержание учебного плана уровня «Зернышко»

Раздел 1. Введение.

Знакомство с детьми. Первоначальные понятия о добре и зле.

Раздел 2. Знакомство с Библией.

Рассказы из Ветхого Завета и Нового Завета, дающие материал для более глубокого понимания в будущем.

Практическая часть.

Коллективные и индивидуальные творческие работы: рисунки, поделки...
Разучивание песен и стихотворений. Подвижные и дидактические игры.
Утренник «Осенние праздники».

Раздел 3. Божий дом.

Знакомство с культурным наследием России (храмы, иконы, главные богослужебные книги). Раскрытие смысла иконописи. Земная жизнь Богородицы, помощь Богородицы в жизни наших предков.

Практическая часть.

Коллективные и индивидуальные творческие работы: рисунки, поделки, раскраски, кроссворды...

Разучивание песен и стихотворений. Подвижные и дидактические игры.
Экскурсии в храм. Онлайн экскурсии по музеям России.

Раздел 4. Зачем творить добро?

Раскрытие понятий «добра» и «зла» в свете христианской нравственности.

Практическая часть.

Коллективные и индивидуальные творческие работы: рисунки, поделки, раскраски, кроссворды... Разучивание песен и стихотворений. Подвижные и дидактические игры. Прогулки. Благотворительные акции.

Раздел 5. Русская душа.

Знакомство с русскими культурными традициями и достопримечательностями.

Практическая часть.

Коллективные и индивидуальные творческие работы: рисунки, поделки, раскраски, кроссворды... Разучивание песен и стихотворений. Подвижные и дидактические игры. Поездка в монастырь. Участие в Пасхальном празднике. Мероприятие, посвященное православному женскому дню.

Раздел 6. Итог.

Обобщение знаний о православии и культурных традициях.

Предполагаемые результаты освоения уровня «Зернышко»

личностные результаты:

- становление православных христианских ценностных ориентаций;
- развитие познавательных способностей;
- развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;

- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию.

метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

предметные результаты:

- знание основного содержания курса (священные книги и места, обычаи и обряды, праздники, нормы отношений между людьми, в семье и др.);
- умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;
- способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей.

Виды аттестации обучающихся уровня «Зернышко»

• **Текущая аттестация**

Текущая аттестация проходит в виде опросов, творческих заданий, выставок, конкурсов, викторин. *Примеры оценочных материалов – Приложение 2.*

• **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит традиционно в виде образовательного квеста.

Уровень «Росток»

Дети 8-10 лет, 11-13 лет

Цель – познакомить детей с прекрасным миром православной культуры и помочь обучающему вырасти высоконравственным человеком.

Задачи:

Обучающие:

- Дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции;
- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
- Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета;
- Воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням;
- Дать знания о церковном искусстве (православном храме, православном богослужении).
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания и классической русской литературы, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.
- Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Развивающие:

- Расширить и активизировать словарь обучающихся путем дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- Творчески развивать ребенка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- Развивать внимание, память (в том числе, образную, музыкальную), мышление, черты характера, необходимые для формирования их общей нравственной культуры.

Воспитательные:

- Формировать у детей систему духовно–нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки;
- Формировать культуру общения;
- Предупреждать возможные тупики личностного развития;
- Воспитывать волевые качества, культуру мышления и культуру чувств;
- Воспитывать патриотизм;
- Формировать представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.

- Формировать систему ценностей, включающую в себя: почтение к родителям, старшим, уважение к ближним, любовь ко всему живому, забота о мире, милосердие, сострадание, патриотизм, совесть, честь, достоинство, целомудрие.

Учебный план уровня «Росток»

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
Раздел 1 «Введение» - 2 ч.					
1.1	Что такое православная культура	2	2	-	Опрос
Раздел 2 «Духовное в реальном мире» - 35 ч.					
2.1	Мир внешний и мир внутренний	7	3	4	Выставка рисунков
2.2	Человек – венец творения	7	3	4	Конкурс, викторина
2.3	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	7	3	4	Опрос, выставка, викторина
2.4	Православие - основа русской культуры	7	3	4	Олимпиада, творческий концерт
2.5	Искусство и православное богослужение	7	3	4	Творческий проект, тестирование
Раздел 3 «Библейская история» - 35 ч.					
3.1	Ветхий Завет	7	3	4	Творческое задание, выставка
3.2	Заповеди Божии и Заповеди блаженства	7	3	4	Творческое задание, выставка
3.3	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении	7	3	4	Творческий проект, тестирование
3.4	Притчи Христовы и их значение для современности	7	3	4	Творческий концерт
3.5	Крест и Воскресение	7	3	4	Промежуточная аттестация
Раздел 4 «Исторические основы православной культуры» - 35 ч.					
4.1	Крещение Руси (просвещение славян, первые христианские храмы)	7	3	4	Квест, тестирование

	и святые Руси)				
4.2	Православные воины и защитники Отечества	7	3	4	Выставка, творческий концерт
4.3	Святые покровители России	7	3	4	Творческий проект
4.4	Чудотворные иконы Божией Матери	7	3	4	Викторина
4.5	Достопамятные даты Отечественной истории и культуры в XXI веке	7	3	4	Творческий проект
Раздел 5 «Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» - 35 ч.					
5.1	Христианская семья	7	3	4	Конкурс, выставка
5.2	Христианин на войне	7	3	4	Опрос, тестирование
5.3	Христианин в труде	7	3	4	Опрос, тестирование, викторина
5.4	Добродетель	7	3	4	Ярмарка, конкурс
5.5	Смысл жизни	7	3	4	Беседа, творческое задание
Раздел 6 «Итог» - 2 ч.					
6.1	Что значит быть православным	2	-	2	Итоговая аттестация, квест
	Итого	144	62	82	

Содержание учебного плана уровня «Росток»

Введение.

Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура.

Православие.

Духовное в реальном мире.

Представления о мире как творении Божиим. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Православие — основание русской культуры.

Практическая часть.

Коллективные и индивидуальные творческие работы: рисунки, поделки, раскраски, кроссворды... Разучивание песен и стихотворений. Онлайн экскурсии по музеям России и монастырям России. Прослушивание

элементов православного богослужения и отражение его в произведениях русских музыкантов (Чайковский, Рахманинов и др.). Проектная и исследовательская деятельность.

Библейская история.

Основные события Библейской истории Ветхого и Нового Завета и ключевые участники этих событий. Отражение библейских событий в русской литературе.

Практическая часть.

Разучивание стихотворение. Написание сочинений и рефератов. Проектная и исследовательская деятельность.

Исторические основы православной культуры.

Значение понятия «Святая Русь» (по Д.С. Лихачеву). Первоначальное представление об историко-литературных источниках (летописях) и о важнейших священных именах и событиях Древней Руси.

Практическая часть.

Коллективные и индивидуальные творческие работы: рисунки, поделки, раскраски, кроссворды... Проектная и исследовательская деятельность. Разучивание песен и стихотворений. Дидактические игры. Поездка в монастырь. Участие в Пасхальном празднике. Мероприятие, посвященное православному женскому дню. Благотворительные пасхальные акции.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Значение ответственности в жизни человека и общества. Представление о героизме (патриотизме) как высочайшей форме ответственности. Значение благодарности как залога правильного и дружелюбного общения между людьми. Заповедь «Чти отца и мать свою». Отношение со сверстниками. Прощение. Служение людям.

Практическая часть.

Коллективные и индивидуальные творческие работы: рисунки, поделки, раскраски, кроссворды... Благотворительные акции. Волонтерская деятельность.

Итог.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Итоговое мероприятие.

Предполагаемые результаты освоения уровня «Росток»

личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание

своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;

- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;
- формирование целостной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире, способность сделать правильный нравственный выбор.

метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

предметные результаты:

- знание основного содержания курса (вера, священные книги и места, сооружения, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство и др.);
- умение ориентироваться в истории христианской традиции, ее формирования в России;

- способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями.

Виды аттестации обучающихся уровня «Росток»

- **Текущая аттестация**

Текущая аттестация проводится в виде опросов, тестирования, викторин, конкурсов, выставок, олимпиад, творческих заданий и мероприятий.

Примеры традиционных для объединения мероприятий – Приложение 1.

Примеры оценочных материалов – Приложение 2.

- **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит в виде тестирования, итоговой выставки творческих работ, защиты проектов.

- **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в виде образовательного квеста, отчетного концерта или итогового тестирования.

Уровень «Древо»

Дети 14-16 лет, 17-18 лет

Цель – получение детьми углубленных знаний о православной культуре.

Задачи:

Обучающие:

- Дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций;
- Дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;
- Познакомить учащихся со Священной историей Ветхого и Нового Завета.
- Познакомить с историей Православной Церкви. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням;
- Дать знания о Православной Церкви, православном храме, православном богослужении. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из личной жизни конкретных исторических лиц,

образцов церковного и православного искусства. Дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви;

- Познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- Изучать церковнославянский язык.

Развивающие:

- Расширить и активизировать словарь обучающихся путем дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- Творчески развивать ребенка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- Развивать внимание, память (в том числе, образную, музыкальную), мышление, черты характера, необходимые для формирования их общей нравственной культуры.

Воспитательные:

- Формировать у детей систему духовно–нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки;
- Формировать культуру общения;
- Предупреждать возможные тупики личностного развития;
- Воспитывать волевые качества, культуру мышления и культуру чувств;
- Предупреждать религиозную эксплуатацию и конфликты на национальной и религиозной почве;
- Воспитывать патриотизм;
- Формировать представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- Формировать систему ценностей, включающую в себя: почтение к родителям, старшим, уважение к ближним, любовь ко всему живому, забота о мире, милосердие, сострадание, патриотизм, совесть, честь, достоинство, целомудрие.

Учебный план уровня «Древо»

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
Раздел 1 «Введение» - 2 ч.					
1.1	Что такое	2	1	1	Стартовая

	православная культура				аттестация
Раздел 2 «Православная этика» - 35 ч.					
2.1	Служение Богу и другим людям	7	3	4	Олимпиада
2.2	Сохранение природы и забота о ней	7	3	4	Творческий проект, тестирование
2.3	Жизнь – величайший дар Божий	7	3	4	Викторина, тестирование
2.4	Правда – оправдание, спасение	7	3	4	Творческое задание, конкурс, тестирование
2.5	Традиции общения в России	7	3	4	Творческий концерт
Раздел 3 «Библия в русской культуре» - 35 ч.					
3.1	Книги Ветхого Завета в русской культуре	7	3	4	Исследовательская работа
3.2	Псалтирь и русская культура	7	3	4	Викторина, тестирование
3.3	Книги Нового Завета в русской культуре	7	3	4	Исследовательская работа
3.4	Притчи в русской культуре	7	3	4	Тестирование, конкурс
3.5	Святоотеческое наследие в русской культуре	7	3	4	Промежуточная аттестация, Научно-исследовательская конференция
Раздел 4 «Церковь в жизни русского народа» - 35 ч.					
4.1	Символика храма. Внешнее и внутреннее строение храма	7	3	4	Творческий проект, выставка
4.2	Таинства Церкви	7	3	4	Тестирование
4.3	Суточный, недельный, годичный круг богослужения	7	3	4	Творческая работа, опрос
4.4	Божественная Литургия	7	3	4	Экскурсия, тестирование
4.5	Культурные традиции - богатство нашей многонациональной страны	7	3	4	Творческий проект, выставка
Раздел 5 «Богопознание» - 35 ч.					
5.1	Понятие о Боге, свойства Божии	7	3	4	Тестирование, опрос
5.2	Пресвятая Троица	7	3	4	Тестирование, опрос

5.3	Православие – правильное прославление Бога	7	3	4	Викторина, творческий концерт
5.4	Образ и подобие Божии в человеке	7	3	4	Тестирование, опрос
5.5	Отношение человека и Бога	7	3	4	Викторина, тестирование
Раздел 6 «Итог» - 2 ч.					
6.1	Любовь к Богу и ближним	2	-	2	Итоговая аттестация, квест
	Итого	144	61	83	

Содержание учебного плана уровня «Древо»

Введение.

Культура. Культурные традиции. Религиозная культура. Православие.

Православная этика.

Ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви

Практическая часть.

Разучивание стихотворение. Написание сочинений и рефератов.

Библия в русской культуре.

Истории Ветхого и Нового завета в преломлении в разнообразные культурные наследия нашей страны (литература, живопись, музыка, архитектура, скульптура и др.)

Практическая часть.

Написание сочинений и рефератов. Экскурсии в храмы. Проектная и исследовательская деятельность. Викторины и конкурсы чтецов.

Церковь в жизни русского народа.

Храм как училище веры и доброй жизни. Храм как собиратель русского народа. Храм Божий и богослужение в творчестве русских писателей и художников.

Практическая часть.

Разучивание стихотворение. Написание сочинений и рефератов. Экскурсия в храм. Паломничество в монастырь. Проектная и исследовательская деятельность. Конкурсы рисунков и фотографий.

Богопознание.

Важно показать детям Бога. Преподаватель говорит от Его имени. На основании Библии, дети узнают характер Бога: Любящий, Заботливый, Святой, исполнен силы, заботится о Своем народе.

Итог.

Раскрытие понятия «Без любви добра не бывает» (святитель Тихон Задонский).

Предполагаемые результаты освоения уровня «Древо»

личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, ценностей многонационального российского общества; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление православных христианских ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов и религий;
- формирование целостной картины мира, развитие познавательных способностей;
- развитие этических качеств доброжелательности, отзывчивости, сочувствия через усвоение нравственных норм, принятых в православной культуре;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребностей к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире, способность сделать правильный нравственный выбор.

метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии с учетом возможностей личностного развития в православной культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

предметные результаты:

- знание основного содержания курса (вера, священные книги и места, сооружения, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство и др.);
- на примере христианской традиции выражать понимание значения традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов России, российского общества, в истории России; умение излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей, семей, народов России и российского общества;
- способность соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами православной христианской морали, устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями.

Виды аттестации обучающихся уровня «Древо»

- **Стартовая аттестация**

Стартовая аттестация проходит в виде тестирования и беседы.

- **Текущая аттестация**

Текущая аттестация проводится в виде опросов, тестирования, викторин, конкурсов, выставок, олимпиад, творческих заданий и мероприятий.

Примеры традиционных для объединения мероприятий – Приложение 1.

Примеры оценочных материалов – Приложение 2.

- **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит в виде тестирования, итоговой, защиты проектов и научно-исследовательской конференции.

- **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в виде образовательного квеста, отчетного концерта или итогового тестирования.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы

Язык реализации программы

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Аттестация обучающихся объединения «Православие»

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительной программы в течение года проводится промежуточная и итоговая аттестация. Результативность обучения определяется в процессе текущей (на каждом занятии), промежуточной (за полугодие) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения). Для уровня «Древа» помимо промежуточной и итоговой аттестаций проводится стартовая аттестация

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Виды аттестации обучающихся:

- **Стартовая аттестация**

Диагностическая работа по выявлению индивидуальных особенностей и резервов развития каждого ребенка, группы и коллектива в целом проводится в виде стартовой аттестации, которая проводится на первом учебном занятии или в начале изучения новой темы (раздела) программы. Данные стартовой аттестации обучающихся фиксируются в дневниках наблюдений, отражаются в индивидуальных образовательных маршрутах.

- **Текущая аттестация**

Цель текущего контроля отслеживать активности обучающихся в освоении программного материала. Проводится на каждом занятии в процессе выполнения заданий и творческих работ. *Примеры оценочных материалов – Приложение 2.*

- **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня, развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения.

- **Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения.

Формы проведения аттестации разнообразны. Это контрольное занятие, защита творческих работ и проектов, олимпиада, конкурс, игра-путешествие, тест, блиц-опрос, итоговая выставка творческих работ, отчетный концерт, квест.

Результативность обучения выявляется по трем уровням:

1 уровень – высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России);

2 уровень – средний (базовый) (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);

3 уровень – низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий).

Формы аттестации (контроля)

Традиционные для объединения «Православие» мероприятия в течение года – Приложение 1.

Формы публичной презентации образовательных результатов программы

Традиционные формы контроля:

- **конкурсы**

конкурс проектов «Словарь Православной культуры», конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись», районный конкурс детских рисунков «Духовное наследие» и др., участие в региональных конкурсах - «Слово доброе посеять» и «Язык наш – древо жизни на земле», а также во всероссийских конкурсах - Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Международный конкурс детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» и др.;

- **творческие проекты**

исследовательская работа «Новейшая история РПЦ», творческая работа «Храмы России» и др.;

- **фестивали**

Епархиальная благотворительная Пасхальная ярмарка, Православный молодежный патриотический слет в г. Скопине, Рождественская епархиальная елка, Всероссийский православный молодежный форум «Вера и дело» и др.;

- ***выставки***

выставка поделок «Новогоднее нашествие», выставка детских рисунков «Как прекрасно это слово – мама!», выставка детских рисунков «Духовное наследие» и др.;

- ***олимпиады***

Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры для дополнительного образования «Русь Святая, храни веру Православную!», Всероссийская олимпиада школьников «Наше наследие»;

- ***тестирование и письменные задания***

авторские тесты, кроссворды, логические задания, головоломки и др.

- ***творческие концерты***

Рождественский и Пасхальный концерты, концерты в День православной молодежи и др.)

- ***квесты***

Пасхальный квест, Рождественский квест, квест «Русские народные сказки» и др.

Методическое обеспечение программы

В преподавании православия помимо общих принципов дидактики (таких как принципы научности, системности, культуросообразности, природосообразности, последовательности изложения и др.) применяются особенные дидактические принципы, свойственные только к православной культуре. Особенными дидактическими принципами являются принципы христоцентричности, иерархичности, незавершимости.

Все принципы взаимосвязаны и реализуются в единой целостной системе, сориентированы на личность ребенка, создание условий для развития его способностей, сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей.

Реализация учебно-воспитательного процесса строится в опоре на традиции православной педагогики, на использовании Святоотеческого наследия.

Принципы организации и доминирующее основание занятия неразрывно связаны с целями и задачами, которые ставит перед собой педагог:

Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

Аксиологический: отношение человека к собственному существованию, целомудрие и благородство; честность, правдивость и искренность; благочестие, благоговение и праведность.

Развивающий принцип: метадеятельность, педагогически интегрирующая различные виды деятельности, в которые объективно включены обучающиеся младшего возраста посредством усвоения идеалов, ценностей, нравственных установок, моральных норм.

Принцип непрерывности и преемственности воспитания: преемственность между всеми ступенями обучения и воспитания.

Культурологический принцип: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями отечественной культуры, с учётом традиций Белгородской области.

Принцип сохранения исторической памяти народа: предполагает необходимость сбережения в разных формах всех видов информации о событиях прошлого; о конкретных лицах, принимавших в них участие, включает в себя знание истории, способность дорожить историческими традициями своего народа, сохранять их в памяти, является фундаментом для формирования духовно-нравственной личности.

Краеведческий принцип: требует формирования знаний о природе, экономике, истории и культуре своей местности, закладывает основы формирования личностных качеств человека, воспитывает рачительного хозяина своей земли, предполагает непосредственное активное участие каждого в общественно-полезной деятельности.

Принцип воспитания на традициях: под традициями понимаются исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, сопутствующие им обычаи, идеи, представления, правила, духовные ценности: культурные боевые, трудовые.

Принцип адресного подхода в духовно-нравственном воспитании: предполагает использование особых форм и методов работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения; учитывает разную уровневую включенность в духовно-нравственное воспитание таких факторов, как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда.

Принцип информационной защищенности: обеспечивает признанию прав человека на защиту от тех видов информации, которые представляют опасность для его физического, нравственного и духовного здоровья.

Принцип разнообразия видов деятельности на занятии: каждое занятие является комплексным, в котором есть и опора на предыдущие темы, и контроль за их усвоением, и презентация нового материала, и творческие задания, игровая деятельность и др. Л.В. Выготский писал, что «игра есть самовоспитание ребенка, упражнение для будущего».

Принцип обратной связи: очень важно услышать детей и внимательно относиться к откликам на ту или иную тему. Занятие Православия может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

Православная культура должна быть для ребенка не просто системой знаний, отвлеченных идей, но живых, запоминающихся образов, а в мотивационном аспекте — интересным и радостным знакомством с красотой православной культуры.

Современным детям нужен живой контакт, который может взволновать, вдохновить, нужна не просто история, но сопереживание. Нельзя превращать знания в «мозговой катехизис» (Митр. Антоний Сурожский). Поэтому следующее методическое условие успешного преподавания — эмоциональность, образность, неординарность. Изучение православной культуры тесно связано с образно-эмоциональным восприятием, умением видеть изображение, слышать музыку. Чтобы дети полнее восприняли православную культуру, учитель должен стремиться к тому, чтобы ученики получили яркое, образное представление о теме урока. В этом помогает музыка, изобразительное искусство, художественная литература.

Важный принцип: творческого дела ученика, создание своеобразного символа темы, о которой шла речь. Необходимо пробуждать творческую активность детей. Ребенок должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры. Это связано с развитием творческого мышления и восприятия. Данные психологов показывают, что у детей есть задатки творческого восприятия. Оно характеризуется взаимосвязью нравственной и эстетической категорий: категория добра сливается с категорией красивого, прекрасного, категория зла — с категорией безобразного. Творческое развитие предполагает движение от образа-чувства к средству выражения: интонации, жанру, стилю, цвету,

форме, особенностям языка, обряду, канону. Навыки следует вырабатывать у ребенка в единстве освоения им формы и содержания православного искусства.

Наглядность должна быть высоко художественного и качественного уровня, которая производила бы эстетическое впечатление и вызывала ответное чувство сопереживания. Не забудем и про домашнее задание. Обязателен диалог, совместный поиск, творческие открытия, радость постижения истины.¹

Важен в преподавании Православия **принцип разнообразия видов деятельности** на занятии. Каждое занятие является комплексным, в котором есть и опора на предыдущие темы, и контроль за их усвоением, и презентация нового материала, и творческие задания, и даже игры. Игра, являясь простым и близким человеку способом познания окружающей действительности, должна быть наиболее естественным и доступным путем к овладению теми или иными знаниями, умениями, навыками. Игра как феномен культуры обучает, воспитывает, развивает, социализирует, развлекает, дает отдых, внося в содержание досуга бесконечные сюжеты и темы жизни и деятельности человека, сохраняя при этом свою самооценку. Л.В. Выготский писал, что «игра есть самовоспитание ребенка, упражнение для будущего».² Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, необходимо стараться использовать каждую возможность, чтобы разгрузить ребенка посредством игровой деятельности в процесс обучения. Желательно, чтобы каждое занятие-встреча было «открытым», ярким, интересным, потому что только через заинтересованное участие детей путешествие в мир православной культуры будет увлекательным и полезным.

Целенаправленное применение разнообразных форм и методов в преподавании православной культуры способствует повышению уровня знаний учащихся и помогает построить процесс духовно-нравственного воспитания как систему формирования духовных ценностей через взаимодействие ребёнка с миром добра и красоты Православия.

Список рекомендованной литературы

Список литературы для педагога:

¹ Цвелева, Н. П. Методические принципы преподавания ОПК [Электронный ресурс] / Н. П. Цвелева. - Режим доступа: <http://psihdocs.ru/metodicheskie-principi-prepodavaniya-osnov-pravoslavnoj-kuletu.html>. - (дата обращения: 15.08.2018)

² Глаголева, К. С. Выготский Л. С. О роли игры в психическом развитии ребенка // Молодой Ученый. - №4. С. 324-326

1. *Архипова, И. Г.* Церковнославянский язык. Методическое пособие для учителя. — М., 2005
2. *Афанасьева С.Ю.* Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1-й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
3. *Бородина, А. В.* История религиозной культуры: Основы православной культуры. *Пособие для учителей.* – Изд. 2-е, испр. и доп., 3-е. испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.
4. *Бородина, А. В.* Основы православной культуры [Текст] : учебное пособие / А. В. Бородина. - Издательство Основы православной культуры, 2011. - 240 с.
5. *Глаголева, К. С.* О роли игры в психическом развитии ребенка / К. С. Глаголева, Л. С. Выготский // Молодой Ученый. - №4. С. 324-326
6. *Дорофеев, В., протоиерей* Учебно-методические комплекты полного курса «Основы православной культуры» [Текст] / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М. : Про-Пресс, 2012.
7. *Евфимий, епископ.* Прекрасный Божий мир. Пособие по церковной катехизации для детей 9–12 лет. – М., Даниловский вестник; Миссионерский отдел Елладской Православной Церкви), 1996.
8. *Закон Божий /Сост. Серафим Слободской.* — Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1993.
9. *Захарова, Л. А.* Учебно-методический комплект «Вертоград» [Текст] / Л. А. Захаров. -. М. : Ока Книга, 2013.
10. *Иванова, С.Ф.* «Введение во храм слова»: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: ШколаПресс, 1994.
11. Из опыта реализации предметной области ОДНКНР в основной школе в рамках ФГОС ООО : учеб.-метод. сб. / сост. Г.Н. Девятова ; Обл. гос. бюдж. учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». – Рязань, 2018. – 122 с.
12. *Козырев, Ф. Н.* Гуманитарное религиозное образование [Текст] / Ф. Н. Козырев. – Изд-во Русской Христианской гуманитарной академии, 2010. – 392 с.
13. *Куломзина, С. С.* Наша Церковь и наши дети [Текст] / С. С. Куломзина. - М. : Мартис, 1993. – 192 с.
14. *Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник.* Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998.
15. *Мещанинов, Петр, игумен* Размышления о преподавании ОПК / игумен Петр (Мещанинов) // Церковный вестник. 2007.- №2 – С. 6
16. *Склярова, Т. В.* Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе [Текст] / Т. В. Склярова // Вестник ПСГТУ. - №4 – С. 7-12
17. *Сурова, Л.В.* Православная школа сегодня. Книга для учащихся и учащихся. Издательство Владимирской епархии, 1999.
18. *Сурова, Л. В.* Церковный год. Православная педагогика как общественное и духовное явление [Текст] / Л. В. Сурова. - М.: «Паломник», 2000. – 337 с.

19. Творение иже во святых отца нашего Феофана Затворника. Собрание писем [Текст] / Выпуск V и VI. – Издание Свято – Успенского Псково-Печерского монастыря и издательства Паломник, 1994. – 223 с.
20. Шевченко, Л. Л. Учебно-методический комплект для общеобразовательной школы «Православная культура» [Текст] / Л. Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
21. Шестун, Е. Православная педагогика [Текст] / протоиерей Евгений Шестун. – М.: «Православная педагогика», 2001. – 560 с.

Материалы электронных ресурсов:

- - <http://orkce.apkpro.ru/> – сайт Академии АПКиПРО;
 - - <https://pravobraz.ru> – официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;
 - - <https://portal-slovo.ru> – православный образовательный портал.
1. Беренкеева, Т. М. Православие и проблемы духовного и нравственного воспитания в семье и в обществе [Электронный ресурс] / Т. М. Беренкеева. - Режим доступа: <http://yamal-obr.ru/articles/pravoslavie-i-semya-pravosl-i-problemi/>. - (дата обращения: 10.12.2015)
 2. Воробьев, В. Н. Преподавать так, чтобы ребенок захотел изучать Православную культуру [Электронный ресурс] / протоиерей Владимир Николаевич Воробьев // Время и вера. - Режим доступа: <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=520>. - (дата обращения: 05.12.2018)
 3. [Обзор учебных пособий для реализации предметной области ОДНКНР](#) [Электронный ресурс] / Православный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.sofia-sfo.ru/content/obzor-knizhnykh-izdaniy#ОДНКНР> (дата обращения: 22.10.2018)
 4. Цвелева, Н. П. Методические принципы преподавания православной культуры [Электронный ресурс] / Н. П. Цвелева. - Режим доступа: <http://psihdocs.ru/metodicheskie-principi-prepodavaniya-osnov-pravoslavnoj-kuletu.html>. - (дата обращения: 15.08.2018)

Список литературы для учащихся

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета [Текст]. – М.: Издание Московской Патриархии, 1990 – 1372 с.

2. *Бахметева, А. Н.* История Церкви для детей [Текст] / А. Н. Бахметева.- Мн.: Издательство Белорусского Экзархата, 2006.-767 с.
3. *Бородина, А.В.* Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста по теме: «Основы православной культуры» в 2-х частях.
4. *Давыдова, Н. В.* Мастера. [Текст] / Н. В. Давыдова // Книга для чтения по истории Православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004. - 455 с.
5. Закон Божий для семьи и школы [Текст] / Сост. прот. Серафим Слободской. – М. : Молодая гвардия, 1993 – 724 с.
6. *Зинченко, З.* Детям о православной вере [Текст] / З.Зинченко. С-Пб., Смирение, 2008 (в четырех частях)
7. *Куломзина, С. С.* Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей [Текст] / С.С. Куломзина. - Нью-Йорк, 1991. - 220 с.
8. *Матусьяк, И.,* протоиерей Наша вера [Текст] / И. Матусьяк // Основы православной христианской веры. - М.: Изд.ВПМД, б/г. - 19 с.
9. Просто верить. 101 притча [Текст]. – М. : Никая. – 2012. – 160 с.
10. *Тарасар, К.* С нами Бог. Пособие по катехизации для детей среднего школьного возраста. Ч. 1 [Текст] / К. Тарасар // Уроки 1 - 18. - СПб.: Кредо, 2000. - 96 с.
11. *Тимофей, священник.* Жизнь по совести. Ответы на вопросы современных школьников [Текст] / священник Тимофей, Т. Берсенева. - М.: Паломник, 2000. - 111 с.
12. Христианство и религии мира. Учебное пособие [Текст]. - М.: Про-Пресс, 2000. - 224 с.
13. *Янушкявичюс, Р.* Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов [Текст] / Р. Янушкявичюс, О. Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. - 456 с.

Список литературы для родителей

1. *Ефрем Сирий, преподобный* Домостроительство спасения [Текст] / преподобный Ефрем Сирий. – Изд – во: Сибирская благовоница, 2017. – 816 с.
2. *Иванова, С .Ф.* Введение в храм Слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома [Текст] / С. Ф. Иванова. - М.: Школа-пресс, 1994. - 272 с.
3. *Иоанн Кронштадский, праведный* Симфония по творениям святого праведного Иоанна Кронштадтского [Текст] / святой праведный Иоанн Крондштадский. – Изд – во: Дар, 2007 г. – 768 с.

4. *Куломзина, С. С.* Наша Церковь и наши дети [Текст] / С. С. Куломзина. - М. : Мартис, 1993. – 192 с.
5. *Макаренко, А. С.* О воспитании [Текст] / Сост. Д. И. Латышина. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 192 с.
6. *Маслов, Н. В.* Педагогическое воспитание – как основа русской педагогической мысли [Текст] / Н.В. Маслов // Московская правда, 2005. - № 39. – С. 7.
7. *Сурова, Л. В.* Церковный год. Православная педагогика как общественное и духовное явление [Текст] / Л. В. Сурова. - М.: «Паломник», 2000. – 337 с.
8. Творение иже во святых отца нашего Феофана Затворника. Собрание писем [Текст] / Выпуск V и VI. – Издание Свято – Успенского Псково-Печерского монастыря и издательства Паломник, 1994. – 223 с.
9. *Филарет Московский, святитель* Учение о семейной жизни [Текст] / святитель Филарет Московский. – Изд - во: Терирем, 2017 г. – 64 с.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие аудитории с хорошим освещением, наличие мебели для обучающихся (столы, сиденья), шкафы для хранения наглядных и дидактических материалов, доска, переносной проектор, компьютер, экран, синтезатор.

В зависимости от изучаемой темы, обучающиеся приносят на занятие: альбом, ручку, карандаш, линейку, ластик, ножницы, фломастеры, набор цветной бумаги и картона, клей, пластилин, доска для пластилина.

Список использованной литературы

1. *Глаголева, К. С.* О роли игры в психическом развитии ребенка / К. С. Глаголева, Л. С. Выготский // Молодой Ученый. - №4. С. 324-326
2. Развитие системы духовно-нравственного образования [Электронный ресурс] // Образование и Православие. - Режим доступа: <http://www.orthedu.ru/obraz/15849-sistema-obrazovaniya-i-vospitaniya.html>. - (дата обращения: 03.09.2018)
3. *Шевченко, Л. Л.* Экспериментальный учебно-методический комплект «Православная культура» [Электронный ресурс] / Л. Л. Шевченко, игумен Георгий (Шестун) // Образовательный портал Слово. - Режим доступа: <https://portal-slovo.ru/pedagogy/37941.php>. - (дата обращения: 16.05.2020)
4. *Шестун, Е.* Православная педагогика [Текст] / протоиерей Евгений Шестун. – М.: «Православная педагогика», 2001. – 560 с.
5. *Цвелева, Н. П.* Методические принципы преподавания православной культуры [Электронный ресурс] / Н. П. Цвелева. - Режим доступа: <http://psihdocs.ru/metodicheskie-principi-prepodavaniya-osnov-pravoslavnoj-kuletu.html>. - (дата обращения: 15.08.2018)

Приложения

Приложение 1

Традиционные для объединения «Православие» мероприятия в течение года

№	Наименование	Краткое описание	Итоги
Январь			
1.	Праздничная Рождественская программа.	Концерт в Районном Доме культуры или детских садах	Знакомство детей с православной культурной традицией, реализация творческого потенциала молодежи.
2.	Рождественская елка.	Праздник в ЦВР. Сказка, конкурсная программа.	Знакомство детей с православной культурной традицией, реализация творческого потенциала молодежи.
3.	Поездка на епархиальную елку.	Участие в концерте.	Архипастырское напутствие. Православное общение. Приобщение к православной традиции.
4.	Святочный праздник в ДС № 10.	Детский железнодорожный садик.	Знакомство детей с православной культурной традицией, реализация творческого потенциала молодежи.
5.	Рождественская елка.	Детский реабилитационный центр.	Знакомство детей с православной культурной традицией, реализация творческого потенциала молодежи. Воспитание жертвенности и милосердия.
6.	Праздничный квест «Рождественское приключение».	Игровые задания, викторина, чаепитие.	Знакомство детей с православной культурной традицией, реализация творческого потенциала молодежи. Закрепление пройденного материала.
Февраль			

1.	День православной молодежи в РДТ им. Серебрякова	Праздничная концертная программа совместно со студентами РДТ и учащимися МОУ «Ряжская СШ №3»	Духовное воспитание детей.
Март			
1.	Проведение декады «День православной книги».	Проведение выставок. Проведение литературных вечеров. Праздничные мероприятия в библиотеках и школах. Литературный урок в Краеведческом музее.	Духовно – нравственное и культурное развитие. Повышение уровня читаемости молодежи. Уважение к книге.
Апрель			
1.	Смотр художественной самодеятельности и Ряжского района.	Участие в концерте.	Реализация творческого потенциала молодежи.
2.	Благотворительная Пасхальная ярмарка «Пасхальная радость».	Подготовка к ярмарке. Участие в ярмарке.	Духовно – нравственное и культурное и творческое развитие. Воспитание жертвенности и милосердия. Вовлечение в волонтерскую деятельность.
Май			
1.	Пасхальные праздники в Детских садах.	Утренники в ДОУ №9, №2.	Духовно – нравственное воспитание детей. Знакомство с элементарными православными понятиями. Знакомство с пасхальными традициями.
2.	День славянской письменности и культуры.	Районный дом культуры. Праздничный концерт.	Духовно – нравственное и культурное развитие.
7.	Выставка детских рисунков в РДК.	Подготовка работ на конкурс детского рисунка «Духовное наследие».	Духовно – нравственное и культурное развитие.
Июнь			

1.	День защиты детей.	Мероприятие в Центре внешкольной работы.	Досуг детей.
Июль			
1.	День любви семьи и верности.	Праздничный концерт. Торжественное поздравление юбиляров семейной жизни.	Духовно – нравственное воспитание детей и взрослых. Привить понятие – ценности семьи. Воспитание целомудрия.
Сентябрь			
1.	Начало учебного года.	Праздничная линейка.	Духовно – нравственное воспитание детей и взрослых.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Памятное мероприятие.	Патриотическое воспитание.
3.	Участие в епархиальном молодежном туристическом слете.	Участие команды в соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.	Духовно – нравственное воспитание. Физическое развитие. Православное общение.
4.	День памяти начала блокады Ленинграда	Районный митинг, посвященный юбилейному Дню памяти начала блокады Ленинграда	Духовно – нравственное воспитание детей и взрослых.
5.	День семьи, любви и верности.	Викторина.	Духовно – нравственное воспитание детей. Воспитание целомудрия.
Октябрь			
2.	«Любовь и забота»	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	Духовно – нравственное воспитание. Уважение старших.
3.	«Душой к природе прикоснись», конкурс чтецов, посвященный году экологии в ЦВР	Конкурс чтецов. В состав жюри конкурса входят воспитанники объединения – победители и призеры районных и региональных конкурсов чтецов.	Духовно – нравственное воспитание. Развитие культурного и творческого потенциала.

4.	Праздник осени.	Развлекательное мероприятие в Центр внешкольной работы	Православное общение.
Ноябрь			
1.	«Россия – наша Родина»	Праздник, посвященный Дню народного единства и Казанской иконе Божьей Матери, который включает в себя театрализацию, конкурсы, вокальные номера. Праздничный фуршет.	Духовное и патриотическое воспитание.
2.	День народного единства.	Праздничный концерт в ЦВР.	Духовное и патриотическое воспитание.
3.	Поэтические чтения «Читаем стихи Владимира Силкина»	Ряжский краеведческий музей. Музыкальные подарки воспитанниц В. Силкину.	Культурное развитие.
Декабрь			
1.	Благотворительная акция «Подарок реабилитационному центру»	Подготовка подарков нуждающимся.	Воспитания милосердия и сострадания.
2.	День Неизвестного солдата.	Мероприятие памяти в ЦВР, митинг на братском кладбище.	Патриотическое и духовное воспитание.

Примеры оценочных материалов

Тест на тему «Божественная Литургия»

1. *Самое важное богослужение в православной церкви:*
 - а) вечерня б) Литургия в) панихида
2. *Как переводится слово Евхаристия:*
 - а) благодарение б) милость в) таинство
3. *Что обозначают буквы на просфоре:*
 - а) «В воспоминание Господне» б) «Иисус Христос побеждает»
4. *Какой просфоры не существует:*
 - а) Агнец б) крестная в) богородичная
5. *С чем совершается Малый вход:*
 - а) с Дарами б) с Евангелием в) с иконой
6. *Третья часть Литургии называется:*
 - а) Литургия Верных б) часы в) Литургия Оглашенных
7. *Сколько антифонов поется на Литургии:*
 - а) 4 б) 3 в) 2 г) 5
8. *Как переводится слово проскомидия:*
 - а) благодарность б) искупление в) принесение
9. *Что из перечисленного не является литургическим предметом:*
 - а) дискос б) купол г) звезда
10. *Сколько частиц вынимается из богородичной просфоры:*
 - а) 1 б) 9 г) несколько
11. *Какого часа не существует:*
 - а) 6 час б) 7 час в) 9 час

12. Во время Великого входа хор поет:

- а) Символ веры б) Милость мира в) Херувимская песнь

Итоговый тест

Православие в истории и культуре России

1. Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иван
- Д. Михаил

2. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом?

- А. Пишется с красной строки
- В. Пишется с большой буквы
- С. Обычное написание
- Д. Подчёркивание

Православный образ жизни

3. Что считается главными христианскими добродетелями?

- А. Выдержка, спокойствие и кротость
- В. Богатство и слава
- С. Сила и воля
- Д. Вера, надежда, любовь

4. На кого должно распространяться христианское милосердие?

- А. На родственников и друзей
- В. На всех людей
- С. На людей, которые исповедуют православие
- Д. На всех людей и животных

Библейская история

5. От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора
- В. От прихода к власти нового фараона
- С. От прихода к власти нового царя
- Д. От рождения Христа

6. Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха
- Д. Троица

Церковная жизнь

8. Что предшествует празднику Пасхи?

- А. Петровский пост
- В. Великий пост.
- С. Рождественский пост
- Д. Лечебное голодание

9. Что такое причастие?

- А. Одно из церковных таинств
- В. Церковный праздник
- С. Церковная церемония
- Д. Специальная молитва

Для оценки знаний на занятиях используются кроссворды, головоломки, ребусы. Примеры некоторых заданий.

Составьте из букв слово:

рхам _____

гБо _____

лгена _____

себ _____

дАма _____

йра _____

рхге _____

Еав _____

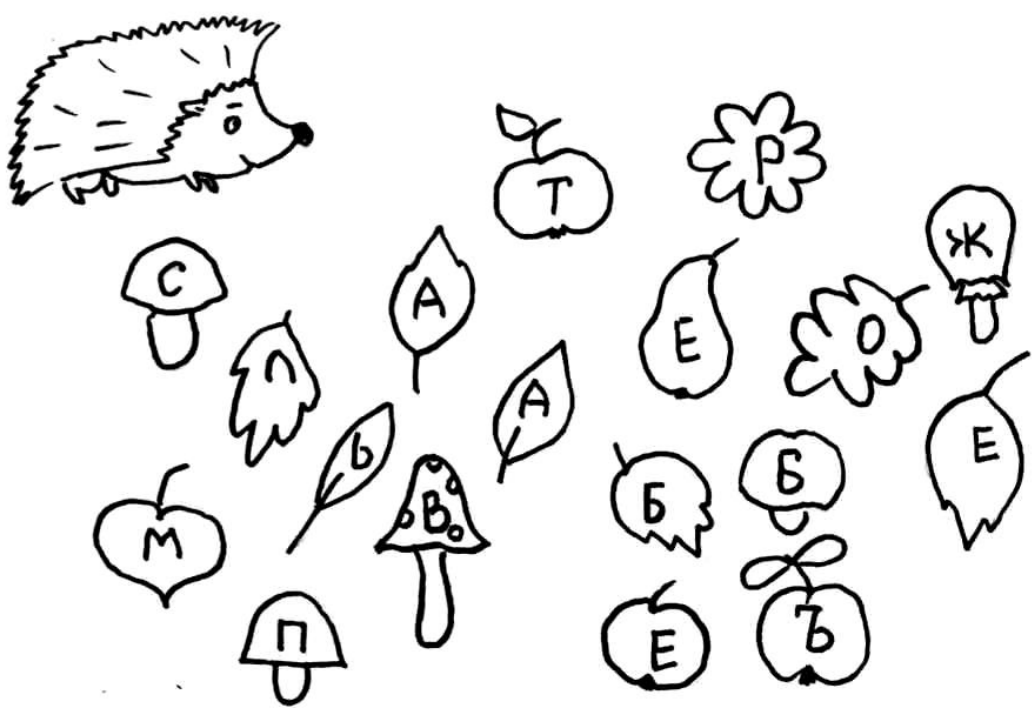
дугара _____

ойН _____

Помоги собрать только те грибы, на которых спряталась покаянная молитва Богу.

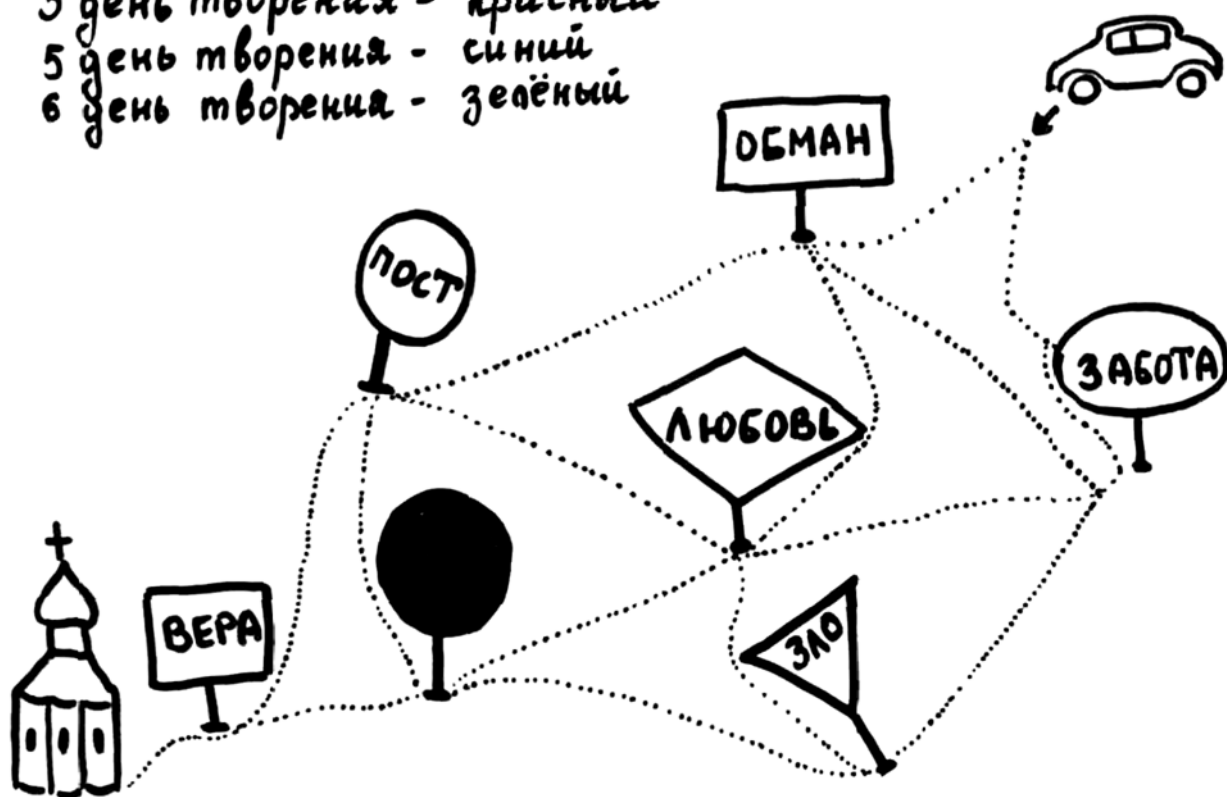


Помоги Ёжику собрать те предметы на которых спряталась благодарственная молитва Богу.



ЕЛЬ	ЩУКА	СОБАКА	ГОРА
КИТ	ТИГР	ДУБ	МЕДВЕДЬ
АДАМ	РЫСЬ	ЕВА	СОСНА
МОРЕ	СОЛОВЕЙ	ЛИЛИЯ	МЫШЬ
ОРЁЛ	КОБРА	СЕЛЬДЬ	СОВА
ЛЕВ	БЕРЁЗА	ВОЛК	ПАЛМА
РОЗА	ЛИСА	РОМАШКА	СВЕТ
КОТ	ЧЕЛОВЕК	СЛОН	ГУСЬ
АКУЛА	ЛУНА	ЯБЛОНЯ	СОЛНЦЕ

3 день творения - красный
5 день творения - синий
6 день творения - зелёный



Вставьте правильную букву

- посв...ти фонариком;
посв...ти свое стихотворение маме;
осв...тили воду в храме;
осв...тили улицу новыми фонарями;
осв...щенные куличи и яйца;
просв...щение народа приходит с книгами;
лиру посв...тил народу своему;
св...щенник принес Св...тые Дары;

Свойства Божии	Свойства человека
Бестелесный невидимый дух	
вечный	
	Разумный. Имеет ум, память. Способен творчески мыслить, постигать созданный Богом мир.
	Придумывает, изобретает, строит, рисует, сочиняет стихи, музыку...
	имеет свободную волю.
Всеблаженный (всегда счастлив)	
	Имеет стремление к путешествиям, походам. Изобретает средства передвижения. Силой ума и воображения может быть там, где не может находиться физически: на дне океана, в космосе, под землей, даже в прошлом.
Всеправедный	
Всеблагий	