Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Шахматы"

**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Дом детства и юношества «Алые паруса»**

**(МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса»)**

**Сведения о качестве**

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Шахматы»**

**Возраст обучающихся: 6-17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Раздел 1.**

**Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**

**«Шахматы»**

**Цель программы:**Развивать у учащихся качества для формирования устойчивого интереса к игре в шахматы, самореализации личности учащихся, развитию интеллектуальных способностей, принятие правильных решений в быстро меняющейся обстановке, реализации возможностей для творческого роста. Воспитывать здоровый образ жизни.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

 дать необходимые дополнительные знания в области истории зарождения игры в шахматы;

 научить правильно регулировать свою умственную и физическую нагрузку;

 обучить учащихся технике и тактике игры в шахматы.

***Развивающие:***

****развивать системное и конкретное мышление;

 развивать долговременную и оперативную память;

 формировать навыки самостоятельных занятий шахматами, решению различных шахматных задач и комбинаций;

 развитие умения выделять главное, анализировать происходящее и вносить

коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя;

***Воспитательные:***

 способствовать развитию социальной активности учащихся: воспитывать

чувство самостоятельности и ответственности, прививать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

 пропагандировать здоровый образ жизни, исключающий употребление наркотиков, табакокурение и употребление спиртных напитков.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Уставом МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса».

**Актуальность программы**

В современных условиях остро встаёт проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, воспитания социально – волевых качеств, отвлечение ребенка  от  негативных влияний улицы.  Не все родители уделяют должное внимание физическому и интеллектуальному развитию ребенка. В этой связи особую актуальность приобретает реализация дополнительных образовательных программ направленных на развитие памяти, анализа своих действий, логики,  умственных и интеллектуальных способностей учащихся с использованием наиболее рациональных и доступных средств и методов для учащихся, начиная с младшего школьного возраста.

**Отличительная особенность программы**

Отличительной особенностью программы является ее направленность на развитие у учащихся умственной деятельности, принятие правильных решений в быстро меняющейся обстановке, логическому построению шахматных комбинаций, дальнейшему анализу своих действий.

    Образовательная программа отличается от типовой программы наличием новых тем, увеличением объема теоретической части, широким применением современных информационных технологий с использованием глобальной сети «Интернет» и видеоисточников.

**Прогнозируемые результаты программы**

***Личностные:***

 умение  анализировать, логически мыслить, проектировать;

 уметь выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать им и сопереживать;

 научиться самым простым и общим для всех учащихся в объединении правилам поведения при сотрудничестве (этическим нормам);

 уметь предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий в объединении, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

***Предметные:***

 знать правила игры в шахматы;

 знать дебютные и эндшпильные позиции;

 уметь самостоятельно проводить шахматную партию;

 знать стадии игры, открытые дебюты, простые комбинации и окончания;

 укрепить свое здоровье;

 познакомиться с приемами самоконтроля во время игры в шахматы;

 уметь участвовать в шахматных турнирах.

***Метапредметные:***

***Регулятивные***

 понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

 планировать свою работу на отдельных этапах обучения;

 осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

 анализировать причины успеха/неуспеха;

 понимать и принимать полученную информацию при выполнении заданий;

 проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении заданий.

***Коммуникативные***

 включаться в диалог, коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

 работать в группе, управлять поведением партнера;

 обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

 предлагать помощь в сотрудничестве, слушать собеседника;

 договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;

 формулировать собственное мнение и позицию.

**Форма подведения итогов качества реализации программы**

Для проверки результативности образовательного процесса предусмотрено тестирование учащихся после каждой пройденной темы, включающие в себя:

 решение заданий по карточкам;

 тестирование с помощью компьютерной программы « Шахматная школа для начинающих» под редакцией заслуженного тренера России Юрия Разуваева (Информ Системы 1999-2001г.г.);

 участие в соревнованиях (турнирах) по шахматам  различного ранга.

Практика, а именно игра в турнирах различного ранга проходит через все занятия шахматами. Регулярно участвуя в соревнованиях, учащиеся закрепляют полученные знания, испытывают радость побед и горечь поражений, восхищаются эффектно проведённой комбинацией, повышают свои интеллектуальные способности, готовя себя тем самым к дальнейшей жизни в мире шахмат.

**Раздел 2**

**Аннотация основных методических разработок**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»**

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» составлен в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального обрзовательного учреждени дополнительного образования Дом детства и юношества «Алые паруса».

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами по дополнительной общеобразовательной общеразивающей программе «Шахматы».

В состав входят готовые тесты и диагностики. Для отслеживания результативности сформированных личностных компетенций, обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвиващей программе «Шахматы» используется тестирование с помощью компьютерной программы « Шахматная школа для начинающих» под редакцией заслуженного тренера России Юрия Разуваева (Информ Системы 1999-2001г.г.);

Программа «Шахматы» направлена на формирование и развитие компетенций в области игры в шахматы, развитие и поддержку обучающихся, проявивших интерес и определенные способности к игре в шахматы.

Согласно календарному планированию на каждом занятии учащиеся выполняют практические задания.

Диагностика результативности сформированных предметных компетенций представляет собой систему педагогического контроля и оценки знаний и умений учащихся по всем разделам программы «Шахматы».

Оценка достижений учащихся, составленная в форме рейтинга позволяет отследить не только  результативность участия в соревнованиях, турнирах различного уровня, но и выявить социальную активность учащихся в рамках популяризации деятельности объединения.

**Раздел 3**

**Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»**

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» отслеживается через:

       Мониторинг результативности освоения программы

       Участие и победы учащихся в соревнованиях разного уровня

Результативность выполнения программы проводится с помощью наблюдения педагога, решения этюдов, а также решения тестов различного уровня, выступления на турнирах, присвоения разрядов.



 ****